

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета

протокол № 6
15 апреля 2024 г.



Утверждаю
Директор МОУ Гимназия № 8



Л.В. Алешенко

приказ № 164 от 15.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 8 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2023 ГОД



Структура отчета

I. Общие сведения об организации

II. Аналитическая часть

1. Система управления организации.
2. Организация учебного процесса.
3. Оценка образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - качество подготовки обучающихся; образовательные результаты за период, предшествующий самообследованию;
 - востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию.
4. Функционирование ВСОКО.
5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
8. Материально-техническая база.
9. Психолого-педагогические условия реализации ООП.
10. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период.

III. Выводы

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» (далее- Гимназия) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета. Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Гимназии.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Гимназия № 8)
Руководитель	Лариса Владимировна Алещенко
Юридический /фактический адрес организации	400055, Волгоград, ул. Удмуртская, 18
Телефон	(8442) 62-03-58, 62-03-56
Адрес электронной почты	gymnasium8@volgadmin.ru
Официальный сайт организации	gymnasium8.oshkole.ru
Учредитель	Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул.им. Володарского, 5; департамент муниципального имущества: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 17а; территориальное управление: 400055, Россия, Волгоград, пр. Героев Сталинграда, 12
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 53 от 25.01.2016 бессрочно Предоставлена на основании решения комитета образования и науки Волгоградской области от 25.01.2016 № 165-у
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 141 от 18.03.2015 до 24.04.2025 г.

<p>Статус в муниципальном (региональном) кластере школ</p>	<p>С 2020 года Гимназия является</p> <ul style="list-style-type: none"> - опорной школой научно-методических округов образовательного кластера Волгограда и Волгоградской области по реализации комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства «Мир начинается с семьи»; - участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; - с марта 2021 года ресурсным Центром школьного добровольчества (волонтерства) по итогам всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».
--	--

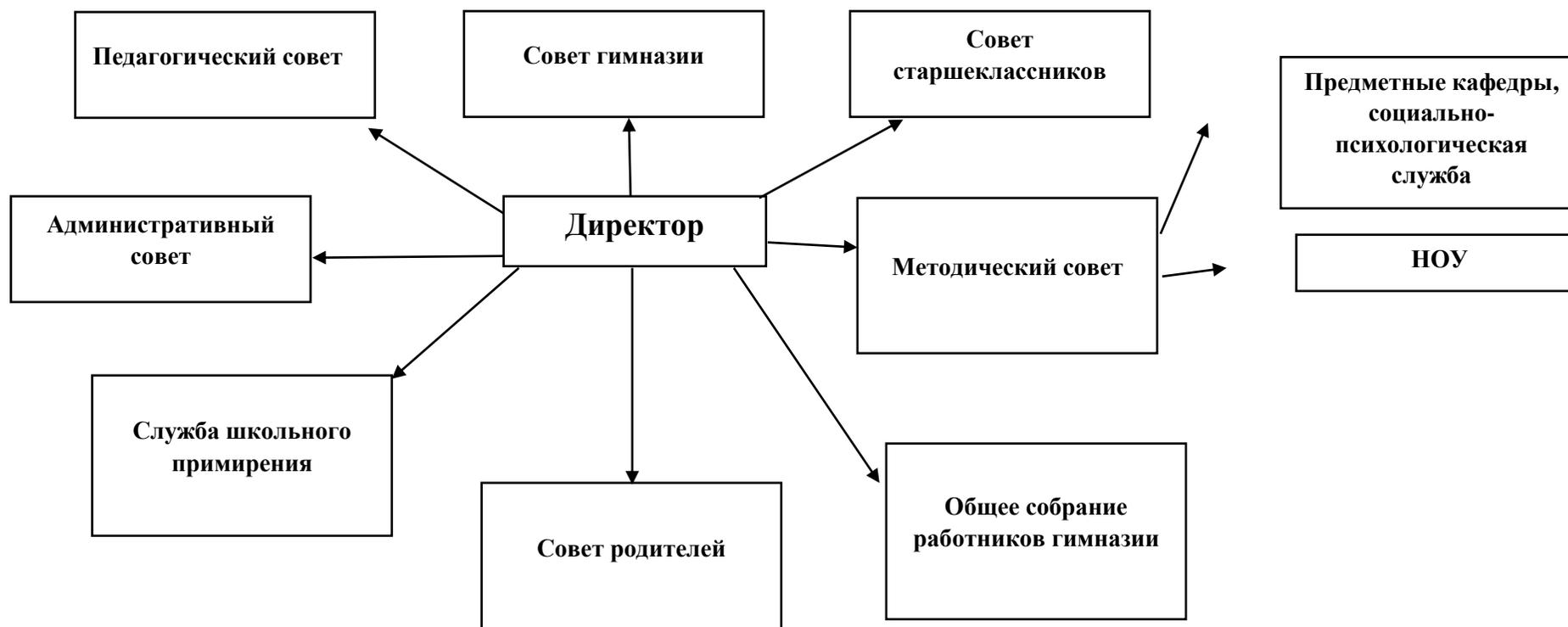
Гимназия расположена в южном районе города, в жилом массиве, рядом с транспортной развязкой. Инфраструктура микрорайона, в котором располагается Гимназия, представлена библиотеками № 18, 29, МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда», молодежным центром «Ровесник», центром по работе с подростками и молодежью «Форум».

Система управления

Управление в Гимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель — директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников гимназии, педагогический совет, совет родителей, совет представителей учащихся. Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Гимназии, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления гимназией утверждена Уставом Гимназии и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, учащимися).

Блок-схема организационной структуры и управления гимназии



Организация учебного процесса

Обучение в гимназии осуществлялось в очном формате в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах: май-июнь 2023 года), в 1 классах – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул для обучающихся составила 30 календарных дней, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная система – классическая четвертная.

Учебные занятия осуществлялись в одну (первую) смену.

Между началом занятий по внеурочной деятельности (элективными курсами) и последним уроком устраивалась динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы, реализуемые в гимназии:

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся 30.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	219
Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся НОО с ОВЗ (в.2, 9.1, 6.1, 7.2)	7
Основная образовательная программа основного общего образования	335
Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся ООО с ОВЗ (в.6.1; 7.1)	3
Основная образовательная программа среднего общего образования	58

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 01.09.2023 года Гимназия реализует 5 основных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:
для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Вариативность форм и содержания получения образования в гимназии

Углубленный уровень		
Классы с углубленным изучением предметов	Кол-во учащихся, занимающихся по программам углубленного уровня	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
7 -9 классы	196	Иностранный язык (немецкий/английский)
10-11 классы	58	Русский язык, физика, химия, биология, право, английский язык, история

Образовательные результаты за период, предшествующий самообследованию

Общеобразовательные программы по всем учебным предметам реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и требованиями обновленных ФГОС общего образования. Качество подготовки обучающихся, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют установленным требованиям, возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

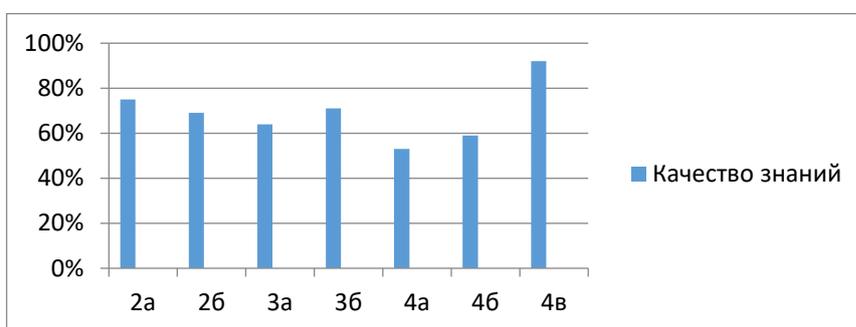
Гимназия обеспечивала полный объем образовательных услуг в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты освоения ООП начального общего образования (май 2023 года)

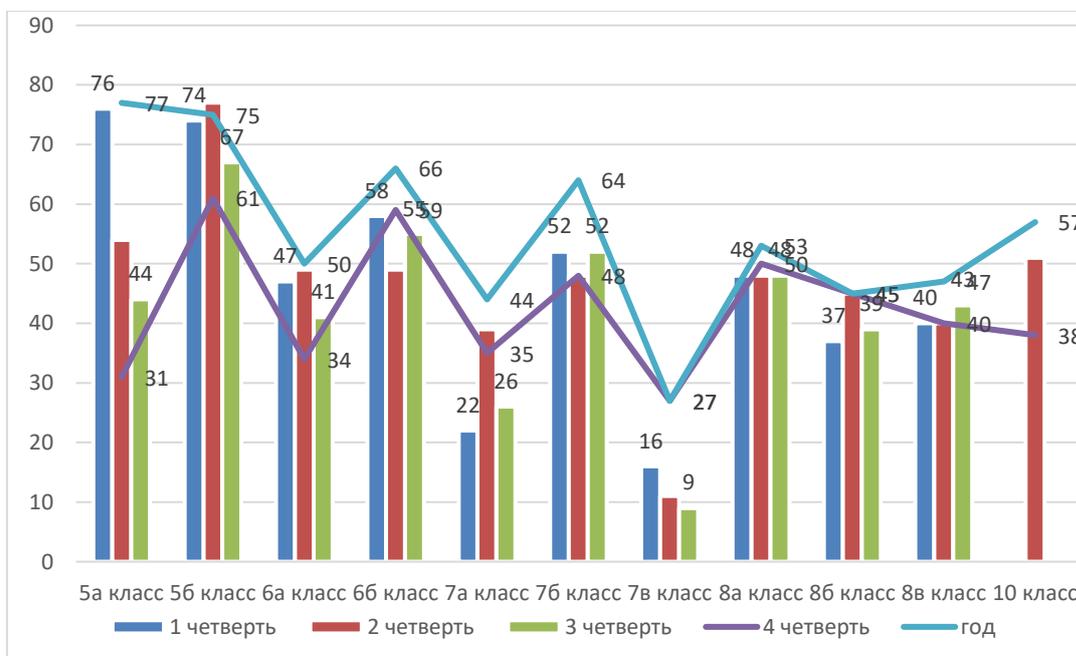
Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Лаврина Наталья Васильевна	26				100%	
1 б	Петрова Наталья Викторовна	24				100%	
2 а	Мурзина Ольга Ивановна	28	7	14	3	100%	75%
2 б	Леонова Нина Антоновна	26	3	15	2	100%	69%
3 а	Стульнева Светлана Васильевна	28	3	15	2	100%	64%

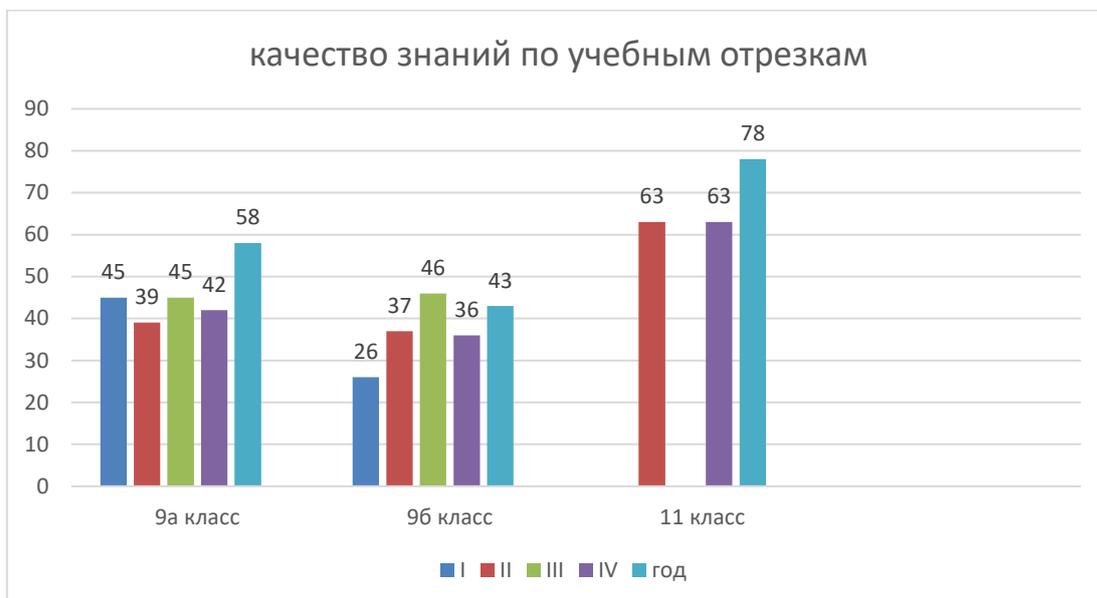
3 б	Козий Ирина Николаевна	31	6	16	0	100%	71%
4 а	Алтабаева Екатерина Анатольевна	17	1	8	1	100%	53%
4 б	Рычкова Екатерина Андреевна	17	5	5	1	100%	59%
4 в	Зеленкина Светлана Андреевна	24	4	18	1	100%	92%
Итого		221	29	91	10	100%	69%

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



Предметные результаты освоения ООП основного (среднего) общего образования (май 2023 года)





Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

08.02.2023 года прошло итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 59 учащихся.

В результате все участники получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Средний балл по итоговому собеседованию – 16; 9а – 16 баллов, 9б – 15 баллов.

Распределение участников итогового собеседования относительно набранных ими баллов:

Количество баллов	Количество человек	Процент
10	1	1
12	6	11
13	5	8
14	6	11
15	7	12
16	6	11
17	10	16
18	10	16
19	4	7
20	4	7

На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим системный подход в развитии устной и письменной речи учащихся на всех предметах и уровнях образования.

На уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста.

Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции (слушание, говорение, чтение и письмо) обуславливает необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на всех (!) предметах (различные формы работы с разными видами (по стилю, типу речи) текста, устный опрос, учебный диалог/монолог/полилог, развернутый монологический ответ (устное сочинение) и т.д.).

Необходимо ввести в практику оценивание/самооценивание/взаимооценивание устной спонтанной речи на основании критериев, ориентированных на правильность, четкость и лаконичность изложения.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 59 учащихся, в формате ОГЭ – 57 учащихся, в формате ГВЭ – 1 учащийся, 1 учащийся, прибывший из Херсонской области, прошел промежуточную аттестацию.

Выдано аттестатов – 59 учащимся. 65% учащихся получили аттестаты с хорошими и отличными отметками.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся	Формат ГИА					
		ОГЭ			Средний балл	ГВЭ	
		«3»	«4»	«5»		«5»	«4»
Русский язык	59	20	24	13	4	---	1
Математика	59	28	27	2	3	----	1
Биология	39	19	19	1	4	--	1
География	34	13	18	3	4		
Литература	2	--	1	1	4		
Обществознание	43	26	11	1	3	---	1
Английский язык	1			1	5		
История	1	3	--	--	3		

Русский язык/математика

Класс	Годовая отметка (количество выпускников)			Экзаменационная отметка (количество выпускников)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Русский язык						
9а	5	14	12	7	16	8
9б	3	13	12	6	10	12
Математика						
9а	9	20	2	1	16	14
9б	4	14	10	1	13	14

Наблюдается тенденция несоответствия годовых отметок и отметок, полученных на ОГЭ как в сторону понижения, так и в сторону повышения. Причинами данного несоответствия является то, что годовые отметки выставлены с учетом готовности учащихся к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во время урока результатов систематического контроля знаний).

ОГЭ по математике вскрыло ряд серьезных проблем. В ОГЭ были включены практико-ориентированные задачи, на которые невозможно "натаскать" школьников, здесь ребенок должен продемонстрировать свое умение рассуждать, размышлять как максимум, как минимум — умение читать.

Задача учителя: научить детей решать PISA-ориентированные задачи.

Кроме того, основными причинами низкого качества знаний являются следующие:

- слабо поставленная учебная мотивация;
- недостаточная работа с родителями (законными представителями);
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательной деятельности;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Сведения о награждении выпускников

Уровень основного общего образован ия	Учебный год					
	2020 - 2021 учебный год		2021– 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Количество выпускни ков	% от общего количества выпускнико в	Количеств о выпускни ков	% от общего количества выпускник ов	Кол-во выпускник ов	% от общего количества выпускников
Получили аттестат с отличием	4	6	3	3	5	8

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В декабре 2023 года 27 выпускников 11 класса написали итоговое сочинение, которое носит надпредметный характер и нацелено на проверку уровня речевой культуры, поэтому ответственность за качество этой работы лежит на всем педагогическом коллективе гимназии:

- литературоцентричность написания сочинения связана с традицией русской школы, где чтение и изучение литературы всегда играло важную роль;
- опора на литературное произведение подразумевает не только ссылку на текст, но и осмысление его в ракурсе темы, т. е. обращение к нему на уровне аргументации, использование примеров, связанных с темой, системой персонажей, проблематикой произведения и т. д.

Сочинение прошло в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

На диаграмме отражен % учащихся, справившихся с написанием итогового сочинения согласно критериям оценивания



Наиболее популярным стало направление «Природа и культура в жизни человека» (Что делает человека подлинно счастливым?) – его выбрали 48% выпускников; 49 % выпускников отдали предпочтение направлению «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» (Какую жизненную цель можно назвать благородной? Что такое взаимопонимание?);

3% выпускников выбрали направление «Семья, общество, Отечество в жизни человека» (В чем ценность исторического опыта?);

не востребуемыми остались темы: «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?», «Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?»

Результаты, полученные в этом году, свидетельствуют о том, что школьное сочинение, как один из видов итоговых работ, безболезненно для учащихся «встроилось» в систему итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ было допущено 27 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Предмет	Количество участников / % от общего количества выпускников	% перешедших установленный порог	Проходной балл	Максимальный балл	Средний балл		Количество участников, не перешедших установленный порог	
					2022	2023	2022	2023
Литература	5 / 19	100	32	91	57	60	---	---
Русский язык	27 / 100	100	36	97	61	66	---	---
Математика (профильный уровень)	4 / 15	100	27	80	54	70	--	--
Математика (базовый уровень)	23 / 85	96	3	5	3	4	---	1
Обществознание	18 / 67	89	42	90	55	62	8	2
Биология	7 / 26	57	36	57	43	40	8	3
Английский язык	2 / 7	100	20	80	64	69	---	---
Немецкий язык	1 / 4	100	20	33	---	---	--	--
История	10 / 37	90	32	91	49	55	1	1
Физика	1 / 4	100	36	52	51	52	1	---
Химия	4 / 15	50	36	55	49	34	1	2
КЕГЭ	2 / 7	50	42	72	---	---	---	1

Сведения о награждении выпускников

Показатель	Учебный год					
	2020/2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во выпускников	% от общего кол-ва выпускников
Уровень среднего образования						
Получили аттестат о СОО с отличием, награждены медалью «За отличные успехи в учении»	3	8	0	0	6	22

Учащиеся гимназии участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников на всех ее уровнях (кроме всероссийского), в школьном этапе олимпиады приняло участие 70 % учеников гимназии.

Результаты муниципального и регионального уровней представлены в таблице:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	3	Участие (2) Призер (1)
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	4	Участие (1)
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ		Призер (3)
Муниципальный	ВоСШ по ОБЖ	1	Призер
	ВоСШ по обществознанию	4	Призер (4)
		2	Победитель (2)
	ВоСШ по технологии	2	Призер (2)
	ВоСШ по истории	2	Призер (2)
	Олимпиада по краеведению (военная история)	2	Призер (2)
	Олимпиада по краеведению (литература)	2	Участник (2)
		1	Победитель (1)
	ОВИО «Наше наследие»	1	Призер (1)
		2	1 место (2)
1		2 место	
	1	3 место	

	Олимпиада по краеведению (биология)	1	Участие
	Олимпиада по краеведению (география)	2	Призер (2)
	Олимпиада по краеведению (литература)	1	Призер
		1	Участие

Одно из проявлений работы с одаренными детьми – ежегодное участие учащихся в предметных олимпиадах различного уровня. Регулярное участие в олимпиадах позволяет учащимся гимназии проверить свои знания, почувствовать степень сложности, что является стимулом для дальнейшего совершенствования своих умений и навыков в той или иной области.

Участие обучающихся в олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников):

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Международный	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1	3 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для учащихся 9-х классов «Тайны природы»	1	лауреат 2 степени
	Международная олимпиада по химии «Валентность»	1	3 место
	Всероссийская олимпиада по предмету «Экология»	1	1 место
Муниципальный	Олимпиада по краеведению (военная история)	2	Призер (2)
	Олимпиада по краеведению (литература)	1	Победитель
		2	Участие (2)

Одним из приоритетных направлений работы каждой кафедры гимназии № 8 являлась работа с одаренными и талантливыми детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования, реализации индивидуальности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей.

Участие обучающихся в конкурсах в фестивалях, творческих конкурсах (рисунки, эссе, сочинения и тд.)

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результативность
Всероссийский	XIX юношеские Рождественские Чтения	2	1 место (2)
		1	победитель в номинации «Верность традициям»
	Творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить»	1	лауреат 1 степени
	Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	5	1 место (5)
	Патриотический литературно-художественный конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы»	3	1 место (3)
Региональный	Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	1	победитель
	Творческий конкурс-выставка «200 дней и ночей»	3	1 место (3)
		4	2 место (4)
	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	2	участие
	Конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Герой войны, достойный Славы, родной наш город ВОЛГОГРАД!»	Глушенко Даниил	2 место
	Фестиваль «Толерантность – путь к миру»	2	1 место (2)
	Интернет-игра «Курносый куб»	4	Участие
	Творческий конкурс «Великий народ – победитель!»	1	1 место
		1	3 место
		3	2 место (3)
	Конкурс «Пограничный венок славы»	3	2 место (3)
	Конкурс творческих работ, посвященный Году педагога и наставника	2	3 место (2)
Муниципальный	Интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	5	участие
	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Он в 42-ом защищал Сталинград!»	1	2 место
		2	3 место (2)
		1	3 место
		2	1 место (2)
		2	2 место (2)
	Конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора – очей очарованье...»	1	1 место
	Патриотическая онлайн-игра «Код Уран»	команда «Звезда»	1 место
	Конкурс чтецов «Мне имя – Марина...»	3	Победитель (3)
		2	Призер (2)

Конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа»	1	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	2	Призер (2)
Районный тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2022»	1	призер
Конкурс для юнармейских отрядов «Мир талантов»	1	1 место
Литературный конкурс «Аллея героев»	1	призер
Конкурс музыкальных видеоклипов «Музыкальная шкатулка»	1	1 место
Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	призер
Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения»	5	1 место (5)
	2	2 место (2)
	7	3 место (7)
Конкурс для юнармейских отрядов «Мир талантов»	1	1 место
Конкурс дизайн-проектов «Моя новая старая школа»	1	1 место

В рамках деятельности научного общества учащихся Гимназии № 8 ученики занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях, представляли свои проектные и исследовательские работы на конкурсах различных уровней:

Наименование конкурса в рамках деятельности научного общества учащихся	Сроки проведения	Уровень	Результат	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция	30.03.2023	всероссийский (с международным участием)	выступление с докладом	1
Всероссийская научно-практическая конференция	11.04.2023	всероссийский (с международным участием)	выступление с докладом	1
Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	февраль 2023	муниципальный	Призер (4)	

Также 3 учащихся 10 классов гимназии совместно с педагогами в этом году опубликовали тезисы своих проектных и исследовательских работ в интернет-изданиях и периодических печатных изданиях.

Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Кол-во обучающихся, получающих образовательные услуги в других ОО	Наименование МОУ/организаций, в которых учащиеся получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия
15	Реализация образовательных программ ООО в части изучения курса «Введение в робототехнику» МОУ СШ 134, договор от 28.06.2022 № 3/2022
30	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализация ДОП, развития ранней профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «гимназия-вуз», 28.12.2020
128	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»; Реализация в рамках учебных предметов ДОП: программирование для начинающих (8-9 классы); 3D-технологии (10-11 классы); моделирование трехмерной компьютерной графики и анимации (9 классы), 21.12.2020
56	Соглашение о вхождении образовательной организации в Волгоградский университетский округ; Развитие сотрудничества в области повышения качества ООО, СОО, проведение образовательных мероприятий для интеллектуально одаренных детей, 28.08.2020

Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"

Наименование добровольческого объединения	Кол-во человек	Ответственный по МОУ
Волонтерский отряд «Кредо»	205	Дружинина Н.В. Антамошкина Е.А.
«Орлята России»	27	Чекунова Д.Н.
"ЮНАРМИЯ"	58	Пивоварова Е.М.
Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена"	162	Морозова Т.В.
Участие в профориентации, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	136	Морозова Т.В.
Участие учащихся 5-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория»	297	Морозова Т.В.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 01.09.2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Гимназия реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 г. **воспитательная работа** строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия были включены в расписание уроков и проводились по понедельникам первым уроком. Объем курса составляет 34 часов.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

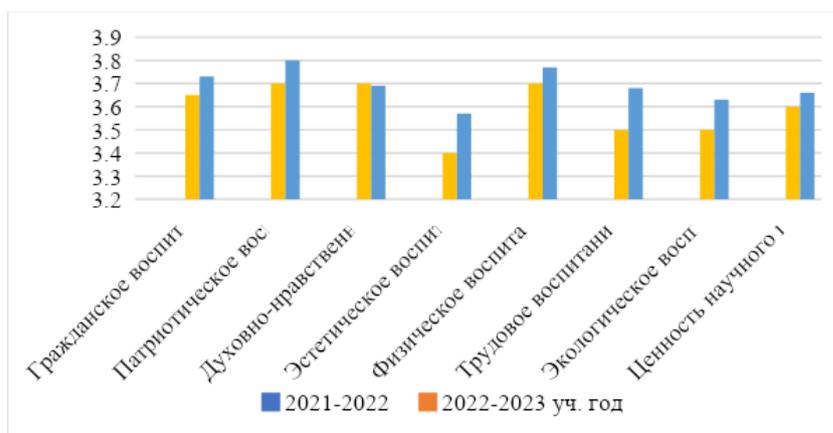
Результаты мониторинга



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом гимназии.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями (законными представителями) привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа Школьного государства «Лидер» и волонтерского объединения «Кредо».

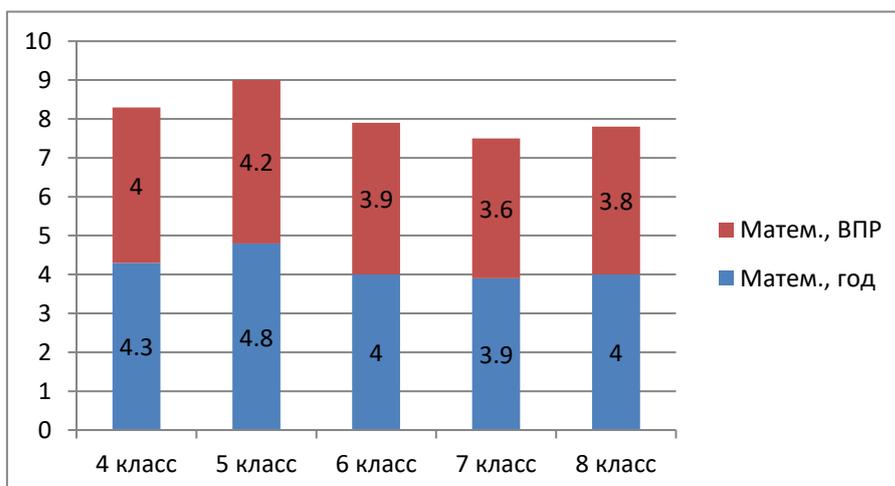
Функционирование ВСОКО

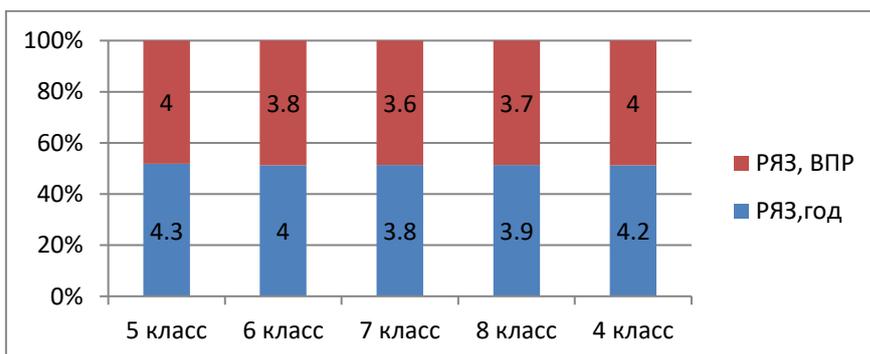
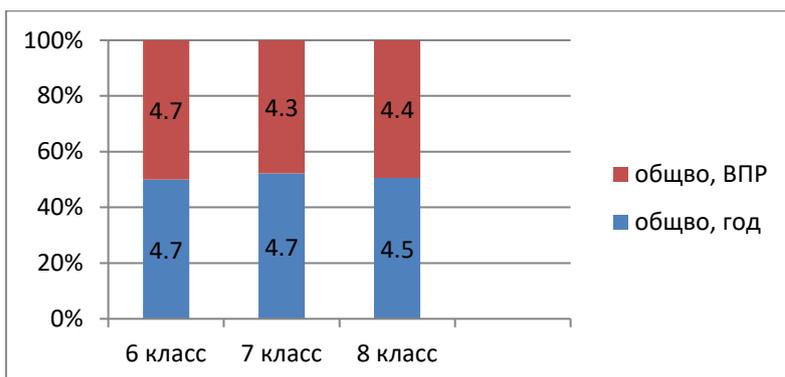
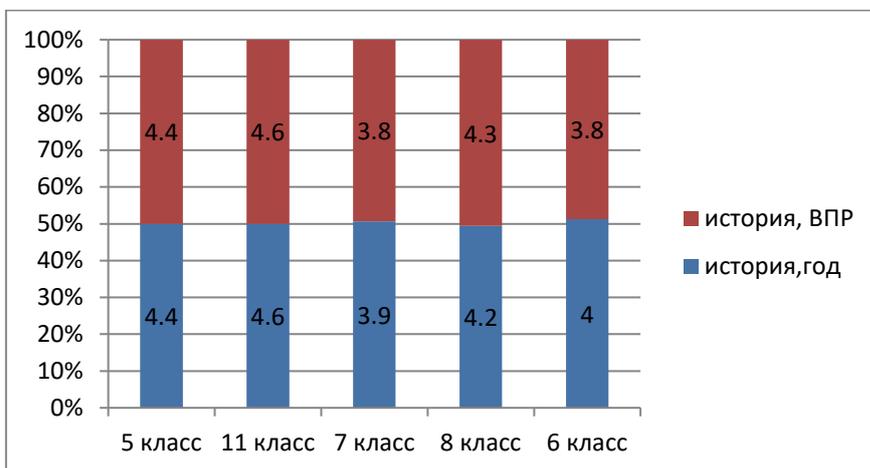
Участие гимназии в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования

Наименование исследования	Уровень исследования	Сроки проведения	Кол-во детей	Примечание (реквизиты нормативного документа, в соответствии с которым проводилось исследование); цель проведения мероприятия
Удовлетворенность образовательных запросов обучающихся	Школьный	28.03.2023	9 классы: 58 человек	Приказ МОУ Гимназия № 100-ОД от 28.03.2023 «О проведении мониторинга образовательных потребностей»
Независимый мониторинг знаний Учи.ру для 2–9 классов по математике и русскому языку	Всероссийский	Ноябрь, апрель 2023	7-9 классы: 290 человек	Определение уровня освоения основных тем программы по ФГОС и выявление проблемных тем для учеников; выстраивание индивидуальной траектории обучения

Тест по истории ВОВ	Международный	01.12. 2023	8-11 классы: 158 человек	Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и молодежные парламентские структуры, созданные при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации
Исторический диктант -2023 на тему событий Великой Отечественной войны (IV открытая акция)		27.04.2023	9-11 классы – 66 человек	
Патриотический историко-просветительский диктант « Сталинград – компас Победы»	Всероссийский	02.02.2023	8-11 классы – 120 чел.	Инициаторы проведения – ВПП «Единая Россия», Российское историческое общество, Всероссийское движение «Волонтеры Победы»
Всероссийский проверочные работы	Всероссийский	15.03-28.04.2023	4-8, 11 классы: 364 человека	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году»

Средний балл годовых отметок и ВПР





Контрольно-оценочные процедуры по функциональной грамотности проводились ежемесячно в 5-9 классах с целью оценки способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работы проводились по трем составляющим: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Учителя использовали открытые варианты заданий международного исследования PISA размещенные на сайте Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>)

Диагностика показала, что читательская грамотность – одна из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьника. Появление новых компьютерных технологий повлияло на характер чтения и передачи информации. Запоминание и воспроизведение информации больше не является основной целью образования. Возникла потребность читающих быстро адаптироваться в изменяющемся контексте, постоянно обучаться, используя несколько источников информации одновременно. Особое внимание в современных требованиях к читательской грамотности отводилось значимости умений, связанных как с пониманием прочитанного, так и с развитием способности применять полученную в процессе чтения информацию в разных ситуациях, в том числе в нестандартных.

Остается актуальной рекомендация учителям математики при планировании образовательного процесса и выбора учебных задач, обратить внимание на содержательные области оценки математической грамотности:

- изменение и зависимости – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;
- пространство и форма – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу;
- количество – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики;
- неопределенность и данные – область охватывает вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.

Задания по оценке естественнонаучной грамотности являются наиболее сложными, т.к. для их выполнения у участников должны быть сформированы компетенции:

- объяснять явления на основе имеющихся научных знаний в нескольких предметных областях;
- понимать особенности естественнонаучного исследования, распознавать научные вопросы;
- интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Большую обеспокоенность вызывают низкие результаты в области естественнонаучной грамотности. Именно в этой области наиболее убедительно демонстрируется степень сформированности метапредметных умений – процедурного знания, которое позволяет объединять их в одну группу и говорить именно о естественнонаучной, а не о какой-то узко предметной, грамотности. Однако школьники показывают низкий уровень компетенции "научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов". Возможное решение проблемы в максимальном использовании в учебном процессе лабораторных практик и теоретических экспериментов. Это будет в значительной мере способствовать формированию столь необходимой сегодня компетенции. Важным направлением следует считать участие обучающихся в исследовательской деятельности.

Востребованность выпускников

Кол-во выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана

Всего выпускников 9 класса – 59

Всего выпускников 11 класса - 27

Наименование организации профессионального образования	Кол-во выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию	Особенность учебного плана МОУ (наличие углубления, спецкурсов и пр. по направлению организации проф.образования)
Волгоградский колледж искусства и культуры	3	Углубленное изучение предметов гуманитарного профиля; изучение на углубленном уровне биологии/химии
МФЮА, индустриальный техникум (правоохранительная деятельность, банковское дело)	12	
Аграрный колледж	3	
Медико-экологический колледж	4	
Медицинский колледж	2	
ВГМУ	2	
ВолГУ (социология, биоинформатика, журналистика, менеджмент, юриспруденция, филология)	12	
ВПК им. Вернадского (химическая технология органических веществ)	3	
ВГПУ (исторический, филологический факультет, лингвистика)	7	
ВолГТУ (химические технологии, экспертиза и управление недвижимостью)	4	

Психолого-педагогические условия реализации ООП

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к соответствующему уровню образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню включает в себя: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

В гимназии преемственность также обеспечивается через сотрудничество учителей начального и среднего звена в рамках ежегодных психолого-педагогических консилиумов в начале учебного года и по окончании первой четверти обучения в пятом классе.

Вариативность направлений и форм, а также диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса обеспечивается в

рамках модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в гимназии являются:

- групповая диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования;
- углублённая индивидуальная диагностика обучающихся, у которых выявлены проблемы по результатам групповой диагностики;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса происходит в процессе реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения:
 - 1) сохранение и укрепление психологического здоровья;
 - 2) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - 3) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - 4) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - 5) выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
 - 6) выявление и поддержка одарённых детей.

Педагог-психолог, участвуя в реализации ООП, тесно сотрудничает с другими специалистами службы комплексного сопровождения: социальным педагогом, учителем-логопедом, классными руководителями:

Раздел ООП	Компоненты раздела	Роль педагога-психолога
Целевой	Пояснительная записка	- характеристика психолого- педагогических особенностей развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития
	Система оценки	<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика • мониторинг личностных результатов • диагностика метапредметных результатов (по потребности)
Содержательный	Программа развития УУД	- участие в разработке и реализации программы формирования и развития УУД
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	- экспертиза рабочих программ с позиции системно-деятельностного подхода
	Программа воспитания и социализации	- участие в разработке и реализации программы воспитания и социализации
	Программа коррекционной работы	- участие в разработке и реализации программы коррекционной работы

Организационный	Учебный план (предметные области и учебные предметы)	- реализация коррекционно- развивающих и профилактических программ через внеурочную деятельность
	Система условий реализации ООП	- система психологического сопровождения в ОУ

Роль педагога-психолога ОУ в оценке метапредметных и личностных результатов:

Вид диагностической процедуры	Цель	Периодичность	Средства (методы и формы) оценки образовательных результатов	Результат и форма фиксации
Стартовая диагностика первоклассников, пятиклассников	Выявление предпосылок формирования и развития УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) Основа для отслеживания динамики образовательных результатов.	1 четверть	Программа стартовой диагностики первоклассников, 5-классников	Неперсонифицированная оценка (внутренняя оценка) Результаты фиксируются в документации педагога-психолога, представляются в обобщенном виде
Оценка личностных результатов (внутришкольный мониторинг образовательных достижений)	Динамическое отслеживание личностных результатов всех обучающихся с 1 по 9 классы	1 раз в год	Методы и методики оценки личностных результатов	Обобщенная оценка (неперсонифицированная) Результаты фиксируются в документации психолога, представляются в обобщенном виде
Оценка метапредметных результатов (внутришкольный мониторинг образовательных достижений)	Динамическое отслеживание метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных)	1 раз в год (конец учебного года)	Методы и методики оценки метапредметных результатов	Обобщенная оценка Результаты фиксируются в документации педагога-психолога, представляются в обобщенном виде

Человеко-часы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	
с низкой академической мотивацией	9
из семей, находящихся в сложных социальных условиях	7,5
состоящих на специальном учете	3,5
нуждающихся в психолого-педагогических консультациях по медицинским показаниям	6
нуждающихся в помощи по вопросам профориентации	2

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Согласно штатному расписанию, укомплектованность гимназии педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Педагогические работники	Количество единиц	Высшее образование	Квалификационная категория		
			высшая	первая	Соответствует занимаемой должности
Общее количество педагогических работников ИЗ НИХ:	38	37	8	13	17
Административный корпус	2	2			2
Советник директора по воспитанию и общественным связям	1	1			1
Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, тьютор, учитель-дефектолог)	3	3	2	1	
Учитель русского языка и литературы	4	4	2	2	
Учитель музыки/ИЗО	1	1			1
Учителя иностранного языка	4	4		2	2
Учитель истории/права/обществознания	2	2	2		
Учителя химии/биологии/географии	2	2		1	1
Учитель технологии	2	2			2
Учитель начальных классов	10	10	1	7	2
Учитель физики	1	1			1
Учитель математики	2	2			2
Учитель физической культуры/ОБЖ	2	2			2
Педагог-организатор	1	1	1		
Педагог-библиотекарь	1				1

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды
1	Алещенко Лариса Владимировна	Директор	Грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
2	Епишко Зинаида Ильинична	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
3	Антамошкина Елена Александровна	Педагог-психолог	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации образования»

4	Воробьева Нина Германовна	Учитель физики	Грамота Министерства образования Российской Федерации
5	Морозова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерства образования Российской Федерации
6	Хижняк Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Грамота Министерства образования Российской Федерации
7	Першин Сергей Михайлович	Преподаватель- организатор ОБЖ	Грамота Министерства образования Российской Федерации
8	Зеленкина Светлана Андреевна	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основные образовательные программы соответствующего уровня образования учебным предметам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Оборудовано АРМ библиотекаря.

Объем фондов библиотеки на декабрь 2023 года составляет 12272 экземпляров, из них учебников – 9287 экземпляров.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важнейших направлений развития гимназии является создание единого информационного пространства, что позволяет обеспечивать высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Гимназия стала участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Полученные в рамках реализации проекта аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

В 2023 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В гимназии все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Ежегодно в гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Гимназия принимала активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомили ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяли встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий позволяет внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Информационное оснащение образовательной деятельности

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры (нетбуки)	130	100
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	42	42
имеющие доступ к Интернету	42	42
Мультимедийные проекторы	35	35
Интерактивные доски	14	14
Принтеры	30	30
Сканеры	12	12
Многофункциональные устройства (МФУ)	26	26
Мобильный класс	2	2

С 01.09.2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в рабочие программы учебных предметов, календарный план воспитательной работы (модуль «Профилактика и безопасность») уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя шла».

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Часть II

Показатели деятельности МОУ Гимназия № 8 за 2023 год соотнесены с объектами оценки, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2013 г. N 1324.

Показатели (декабрь 2023)	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-8, 10 классов	490/ 75%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1/ 3%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 22%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 /24%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	30 /4%

Федерального уровня	19 /3%
Международного уровня	6 /1%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования	198 /59%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	58 /100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	---
Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/98%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	7 /17%
Первая	17 /45%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 / 5%
Свыше 30 лет	14 /37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 / 13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	38/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МОУ Гимназия № 8 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.
2. МОУ Гимназия № 8 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося согласно требованиям обновленных ФГОС общего образования.
3. В управлении МОУ Гимназия № 8 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.